

IX. Nürnberger Forum: Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand

Übersicht über Themenbereiche, Themen, Referentinnen und Referenten

Eröffnungsvortrag:

Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand – Bilanz und Ausblick nach 45 Jahren – **Prof. Dr. Karl Ernst Nipkow**, Tübingen

Schlussreferate:

Die Nürnberger Foren – eine Vision und ihre Konsequenzen – **Prof. Dr. Johannes Lähnemann**, Nürnberg

Baustelle Weltethos – Hindernisse, Konkretionen, Visionen, **Prof. Dr. Hans Küng**

THEMENBEREICH 1: Bilder von Heil und Gericht in den Religionen – Perspektiven für Gegenwart und Zukunft?

- 1.1 Nirvana - Endgültige Freiheit und irdischer Friede (Buddhismus) - **Franz-Johannes Litsch**, Berlin
- 1.2 Sanatana Dharma: „eternal order“ and social action (Hinduismus) - **Prof. Dr. Ravindra Dave**, Indien (angefragt)
- 1.3 Schwerter zur Pflugscharen? (Judentum) - **Prof. Dr. Eveline Goodman-Thau**, Jerusalem
- 1.4 Endzeiterwartung und Erlösungsphantasien in apokalyptischer Trivalliteratur als Herausforderung an die christliche Hoffnung auf Gottes Reich (Christentum) - **Dr. Geiko Müller-Fahrenholz**, Bremen
- 1.5 Lebensziel Paradies: Lernschritte für die große Hoffnung (Islam) - **Prof. Dr. Harry Harun Behr**, Nürnberg
- 1.6 Die Fülle religiöser Hoffnung: Überwindung der Partikularismen? (Baha'itum) - **Ulrich Gollmer**, Frankfurt/M.
- 1.7 Redemption for the tormented earth: living for the utopia of harmony (Indigene Religionen) - **Dr. Nokuzola Mndende**, Kapstadt, Südafrika
- 1.8 Religiöse Visionen: Wege zur Rettung oder zur Vertröstung? (Die Sicht der Religionswissenschaft) - **Prof. Dr. Peter Antes**, Hannover

THEMENBEREICH 2: Herausforderung durch die Eine Welt – Religionen im gesellschaftlich-politischen Feld

- 2.1 Visionen über die Tagespolitik hinaus – Was erwartet der Politiker von den Religionen? - **Innenminister Dr. Günther Beckstein**, München/Nürnberg
- 2.2 Konfliktmediation durch interreligiöse Kooperation - **Prof. Dr. Norbert Klaes**, Würzburg
- 2.3 Welche Visionen kann sich die Wirtschaft leisten? - **Peter Martin**, Seniorchef Semikron, Nürnberg
- 2.4 Globale Ungerechtigkeit als Anfrage an Politik und Religionen - **Dr. Klaus Lefringhausen**, Mettmann
- 2.5 The „Poor People's Parliament“- a politico-spiritual alternative? - **Prof. Sulak Sivaraksa**, Bangkok
- 2.6 Barrieren des Dialogs – ihre Mechanismen und ihre Überwindung - **Wolf D. Ahmed Aries**, Hannover
- 2.7 Migranten und Flüchtlinge – Integration im Spannungsfeld von „nationaler Identität“ und „multikulturellen Träumen“ - **Präsident Dr. Albert Schmid**, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Nürnberg

THEMENBEREICH 3: Träume haben, Ideen realisieren – entgrenzende Potenziale interreligiöser Bildung

- 3.1 Global Learning: Konzeption und Evaluation - **Prof. Dr. Annette Scheunpflug**, Nürnberg
- 3.2 Popular Media Culture – Common Ground for Religious Education in a World of Religious Diversity? - **Prof. Dr. Manfred Pirner**, Ludwigsburg
- 3.3 Interreligiöse Bildung – ein schulischer Schwerpunkt zwischen Pisa und Bologna? - **BLLV-Präsident Dr. Albin Dannhäuser**, München
- 3.4 Interreligiöse Bildung als Herausforderung für islamische Erziehung - **Prof. Dr. Cemal Tosun**, Ankara
- 3.5 Welche Visionen brauchen Heranwachsende? - **Prof. Dr. Friedrich Schweitzer**, Tübingen
- 3.6 Bilder des Heils für die bewohnte Erde - **Prof. Dr. Gottfried Orth**, Braunschweig
- 3.7 Schulbuchforschung interreligiös – Ergebnisse und Perspektiven - **Prof. Dr. Klaus Hock**, Rostock
- 3.8 Bildungsstandards im Religionsunterricht - **Folkert Doedens**, Hamburg

THEMENBEREICH 4: Prinzipien, Projekte, Praxis – Interreligiöse Bildung lokal, national, europäisch, global

4.1 Aus der Praxis – für die Praxis: Lernen in der Begegnung vor Ort

Schulentwicklung und religiöse Erziehung – **Dr. Klaus Wild**, Heilsbronn / **Dr. Manfred Müller**, Nürnberg

Begegnungsstätten – **Hans-Martin Gloel**, Nürnberg / **Ali N. Koc**, Nürnberg

Weltethos – **Dr. Christel Hasselmann**

Abrahamische Teams – **Dr. Jürgen Micksch**, Darmstadt

INTR'A. Interreligiöse Arbeitsstelle – **Dr. Reinhard Kirste**, Iserlohn

Christlich-islamische Kooperation im Religionsunterricht. Ein Beispiel aus Kairo – **Dr. Frank van der Velden**, Kairo

Interreligiöses Lernen durch Familien-Freundschaften – **Dr. Karlo Meyer**, Hannover

4.2 Konzepte und Projekte in Deutschland

Hamburg	Prof. Dr. Wolfram Weiße
Berlin	Ruthild Hockenjos
Osnabrück	Prof. Dr. Reinhold Mokrosch
Münster/Erlangen:	Lama Kaddor MA / Prof. Dr. Harry Harun Behr
Essen	Prof. Dr. Herbert Schultze
Köln	Rabeya Müller
Jena	Prof. Dr. Udo Tworuschka
Nürnberg	Dr. Werner Haußmann / PD Dr. Hansjörg Biener

4.3 A Soul for Europe? – Experiences and future perspectives

Bosnien	Prof. Dr. Mato Zovkic
Deutschland-Türkei	Prof. Dr. Johannes Lähnemann / Prof. Dr. Beyza Bilgin
England	Prof. Dr. Brian Gates
Frankreich	Laurent Klein
Griechenland	Prof. Dr. Emmanouil Perselis / Dr. Georg Tsakalidis
Italien	Armando u. Dr. Adalberto Bernardini
Niederlande	Dr. Wim Westermann
Norwegen:	Prof. Dr. Magnus Haavelsrud
Spanien	Prof. Dr. Gunther Dietz
Russland	Dr. Theodor Kozyrev
Ungarn	Prof. Dr. Lajos Szabo

Der Themenbereich IV ist in Workshops aufgegliedert, bei denen besonders teilnehmerorientierte Arbeitsformen gewählt werden.

Wie bei einem „Markt der Möglichkeiten“ werden diese an den Nachmittagen (26.–28.9.) angeboten.

Die genaue zeitliche Einteilung erfolgt erst kurz vor dem Forum und wird im Tagungsprogramm mitgeteilt.

Aktuelle Infos finden sich auch auf der Homepage des Forums.

4.4 The Global Perspective

USA/Canada	Prof. Dr. Patrice Brodeur
Naher Osten	Dr. Yehuda Stolov / Fuad Giacaman
Afrika/Kamerun	Enang Ajang Aloysius
Indien	Dr. Vinu Aram
Pakistan	Dr. Yahja Hasan Bajwa
Thailand	Hans van Willenswaard
Japan	Dr. Koichi Kawamoto
Lateinamerika	Prof. Dr. Alicia Cabecudo

Workshops

Interreligiöse Hermeneutik: Das Eigene im Licht der Anderen entdecken. Kreative Begegnung

Prof. Dr. Siegfried Scharrer, Nürnberg; **Prof. Dr. Ömer Özsoy**, Ankara; **Prof. Dr. Eveline Goodman-Thau**, Jerusalem; **Dr. Renate Noack**, Berlin; **Dr. Satish Joshi**, Zürich; **Dr. Nicola Towfiqgh**, Münster

Moderation: **Dr. John Taylor**, Genf / **Oliver Stabenow** (angefragt)

Schulbuchforschung interreligiös

Prof. Dr. Klaus Hock, Rostock; **Prof. Dr. Johannes Lähnemann**, Nürnberg, **PD Dr. Wolfram Reiss**, Limburg; **Patrick Bartsch MA**, Bamberg; **Dr. Fawziy Ashmawy**, Genf; **Prof. Dr. Khairallah Assar**, Annaba/Algerien; **Jonathan Kriener**, Braunschweig; **Saeid Edalatnezhad**, Teheran; **Prof. Dr. Osbjorn Leirvik**, Oslo (angefragt); Teheran; **Baker al-Hiyari**, Amman (angefragt); **Prof. Dr. Amjad Qoursha**, Amman (angefragt); **Dr. Hanna Kildani**, Amman (angefragt); **Prof. Dr. Radwan El-Sayid**, Libanon (angefragt)

Moderation: **PD Dr. Hansjörg Biener**, Nürnberg

Das IX. Nürnberger Forum wird durchgeführt in Kooperation mit Religions for Peace (WCRP) Deutschland (Präsident Dr. Franz Brendle), European Association for World Religions in Education EAWRE (Chairman: Dr. Herbert Schutze), Steering Committee/Advisory Council der Peace Education Standing Commission (PESC) von Religions for Peace/WCRP International (Chairman: Prof. Dr. Johannes Lähnemann) sowie dem Pädagogischen Institut der Stadt Nürnberg